

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор,
член-корр. РАН, д.м.н.,
профессор А. Ю. Васильев

«22» марта 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

«Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»

(наименование программы)

31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

(Код и наименование специальности)

144 академических часа

(срок освоения)

Организация-разработчик – ООО «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (генеральный директор – член-корр. РАН, д.м.н., профессор А. Ю. Васильев).

Дополнительная профессиональная программа общего усовершенствования врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» (специальность 31.08.72 «Стоматология терапевтическая»), со сроком освоения 144 академических часа, разработана рабочей группой: генеральным директором, член-корр. РАН, профессором, д.м.н. Васильев А. Ю., начальником отдела дополнительного профессионального образования, к.м.н., с.н.с. Приваловой Е. Г. , к.м.н., с.н.с. Куприным П. В.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Дополнительная профессиональная программа общего усовершенствования врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» (специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая») со сроком освоения 144 академических часа утверждена на заседании Ученого Совета ООО Центральный научно – исследовательский институт лучевой диагностики».

Протокол от «30» марта 2018 г. № 15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Требования к итоговой аттестации
7.	Учебный план программы
8.	Рабочие программы учебных модулей
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.2.	Критерии оценки знаний
10.3.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
общего (сертификационного) усовершенствования врачей
«Актуальные вопросы терапевтической стоматологии »
(специальность 31.08.72 «Стоматология терапевтическая»)
со сроком освоения 144 академических часа

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Васильев Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	Генеральный директор	ООО «ЦНИИЛД»
	Куприн Павел Владимирович	К.м.н.	Преподаватель, с.н.с.	ООО «ЦНИИЛД»
	Привалова Екатерина Геннадьевна	К.м.н., с.н.с.	Начальник отдела дополнительного профессионального образования	ООО «ЦНИИЛД»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа общего усовершенствования врачей по теме «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии » (специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»), со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ дополнительного профессионального образования от 29 декабря 2017 года №039105.

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 недели

Категория обучающихся – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», дополнительное профессиональное образование по специальности «Стоматология общей практики» или непрерывный стаж работы в должности врача-стоматолога не менее 10 лет.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология»,
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики».
- профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре или ординатуре по другим стоматологическим специальностям.

Вид программы: очная.

Структура Программы:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
 1. Требования к итоговой аттестации обучающихся
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-стоматолога общей практики, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические и семинарские занятия);

конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством Итоговой аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются оценочные средства (далее – ОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель проведения цикла - совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология терапевтической».

4.1. Задачи дисциплины.

1. Освоение теоретических знаний в области стоматологии: ознакомление слушателей с современными взглядами на этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, а также их диагностику, профилактику и лечение у взрослых.
2. Овладеть современными технологиями комплексного лечения стоматологических больных на амбулаторном приеме.
3. Участие в консультации больных.
4. Самостоятельный прием больных.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

- *Универсальные компетенции (УК):*
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- *Профессиональные компетенции (ПК):*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

5.2 Характеристика новых компетенций врача-рентгенолога, формирующихся в результате освоения Программы:

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- Организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики.
- Основные стоматологические инструменты, их применение.
- Правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
- Схему обследования стоматологического больного. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз). Основные принципы составления плана лечения.
- Функциональную анатомию и физиологию челюстно-лицевой области.
- Стоматологические, зуботехнические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Физико-химические свойства, показания к применению, методика работы с ними.
- Основные аспекты боли в стоматологии. Методы местного обезболивания при различных видах стоматологического вмешательства на фантоме.

2. Специальные знания:

- Понятие о пародонте. Роль гигиены полости рта в развитии гингивита, пародонтита. Определение индекса гигиены. Методику удаления зубных отложений на фантоме.
- Понятие о кариесе. Роль зубной бляшки в возникновении кариеса. Классификацию локализации кариозных полостей. Принципы, этапы препарирования кариозных полостей на фантоме.
- Методики пломбирования кариозных полостей I–V классов по Блэку с использованием различных пломбировочных материалов для восстановления анатомической формы, функции зуба, эстетики на фантоме.
- Понятие об эндодонте, как морфофункциональном комплексе. Эндодонтические инструменты, показания, методика их применения. Методы и этапы эндодонтического лечения на фантоме.
- Методы восстановления анатомической формы, функции зуба, эстетики после эндодонтического лечения (пломбирование, реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки) на фантоме.
- Виды зубных протезов. Этапы одонтопрепарирования под искусственные коронки и мостовидные протезы на фантоме.
- Методику получения слепков. Слепочные материалы. Получение гипсовых моделей. Моделирование формы коронки зубов воском на фантоме.
- Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций.

- Показания и методики проведения местного обезболивания при операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
- Этапы операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях на фантоме.
- Знать инструменты и методику их применения при операции удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях на фантоме.
- Виды осложнений при операции удаления зуба (местные, общие). Методы лечения (на фантоме). Профилактика.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- лучевые методы исследования стоматологического больного.

5.3 По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- Обследование стоматологического больного. Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Термометрия. Заполнение медицинской карты стоматологического больного (на студентах).
- Работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
- Медикаментозная обработка полости рта, пародонта, кариозной полости, полости зуба, корневых каналов различными лекарственными препаратами на фантоме.
- Удаление зубных отложений на фантоме.
- Формирование кариозных полостей по Блэку на фантоме с соблюдением принципов безболезненного препарирования.
- Изоляция зуба от ротовой жидкости (относительная). Наложение ватных валиков на фантоме.

5.4 По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- Пломбирование кариозных полостей. Выбор пломбировочного материала, инструментов по показаниям, методика замешивания, внесение в полость. Отделка пломбы.
- Выполнение этапов эндодонтического лечения в различных группах зубов. Вскрытие полости зуба. Раскрытие полости зуба. Создание оптимального доступа к корневым каналам. Инструментальная, медикаментозная обработка корневого канала. Пломбирование корневого канала на фантоме.
- Использование эндо- и парапульпарных штифтов при восстановлении коронки зуба после эндодонтического лечения на фантоме.
- Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов, вкладок. Моделирование их из воска на фантоме.

- Получение окклюзиограммы для выявления суперконтактов (на фантоме, на студентах).
- Проведение местного обезболивания (инфильтрационное, проводниковое) при хирургических вмешательствах на зубах верхней и нижней челюсти (на фантоме).
- Выполнение этапов операции удаления различных групп зубов и корней на фантомах.

5.5 В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе общего усовершенствования врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» (специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»),

со сроком освоения 144 академических часа, проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога общей практики, в соответствии с квалификационными требованиями, проектом Профессионального стандарта, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы общего усовершенствования врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии» (специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»), со сроком освоения 144 академических часа. Обучающиеся, освоившие указанную Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы общего усовершенствования врачей

«Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»

(специальность «Стоматология терапевтическая»)

Контингент обучающихся: врач стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций	Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ <1>		
Блок 1. Модули, дисциплины						
Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»						
1.1	Место врача-стоматолога терапевта в структурах отечественного здравоохранения. Правовые вопросы деятельности врача-стоматолога-терапевта.	2	1	1	УК-1, УК-2, УК-3	-
1.2	Оказание помощи при неотложных состояниях.	1		1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
1.3	Диагностика неотложных состояний.	1		1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	-
1.4	Оказание помощи, реанимационные мероприятия в условиях поликлинического стоматологического приема.	2	1	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 2 «Методы обследования стоматологического больного».						
2.1	Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра и анализ полученных данных при постановке диагноза. Использование компьютерных технологий.	3	2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
2.2	Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов исследования: 1) цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических; 2) оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости); 3) электрометрических.	3	1	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
2.3	Использование современных методов лучевой диагностики. Инновационные методы лучевой диагностики в медицине. Лучевые методы обследования стоматологического больного.	3	1	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
2.4	Методы обследования. Методики конусно-лучевой компьютерной томографии и микрофокусной рентгенографии в стоматологии. Методы обследования. Методики конусно-лучевой компьютерной томографии и микрофокусной рентгенографии в стоматологии.	3	1	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 3 «Обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме».						
3.1	Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
3.2	Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники. Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы.	2	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 4. Профилактика стоматологических заболеваний.						
4.1	Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения. Индексы гигиены полости рта и состояния тканей пародонта. Гигиена полости рта, ее значение в профилактике основных	4	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-10,	-

	стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта.					
4.2	Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства. Методы стоматологического просвещения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента и общесоматического статуса.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-10	-
Раздел 5. Некариозные поражения твердых тканей зубов.						
5.1	Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Этиология, клиника, диагностика. Лечение дисколорита зубов, современные методы отбеливания. □ Современные технологии и средства препарирования и реставрации зубов с некариозными поражениями.	2	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
5.2	Профилактика. Гиперплазия твердых тканей зуба. Современные представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентино-генез, остеогенез).	2	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
5.3	Травма зубов, клиника, диагностика. Истирание твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Факторы риска возникновения кислотного некроза. Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики.	1		1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
5.4	Реминерализующая терапия с использованием современных средств и технологий.	1		1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 6. Кариез зубов.						
6.1	Кариез зубов. Реставрация коронковой части зуба. Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку. Особенности течения и лечения кариеса у детей различных возрастных групп. Лечение кариеса зубов у пациентов пожилого возраста. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
6.2	Современные пломбировочные материалы (стеклоиономерные цементы, полимеры, композиты, компомеры,). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.	5	1	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
6.3	Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, кофердама при пломбировании полостей.	5	1	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
6.4	Ортопедические методы реставрации коронковой части зуба. Клиника, диагностика и выбор методов лечения частичных и полных дефектов коронок зубов. Показания и противопоказания к различным видам зубных протезов при дефектах коронковой части. Клинико-лабораторные этапы лечения современными видами вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Реставрация коронковой части зуба. Использование различных видов штифтовых конструкций для реставрации коронковой части зуба.	5	1	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
6.5	Осложнения кариеса зубов. Заболевания пульпы зуба. Современное	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-

	представление о причине возникновения пульпита. Сравнительный анализ классификаций заболеваний пульпы. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита. Биологические и хирургические методы лечение пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. Особенности лечения пульпита в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.					
6.6	Осложнения кариеса зубов. Периодонтит. Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонтита. Осложнения кариеса зубов. Периодонтит. Классификация и дифференциальная диагностика. Особенности лечения различных форм периодонтита. Осложнения кариеса зубов. Методы лечения апикального периодонтита. Хирургические методы лечения хронического апикального периодонтита/ Осложнения кариеса зубов. Операция удаления зуба. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.						
7.1	Современные методы лечения гнойно-воспалительных процессов ЧЛЮ. Техника оперативных вмешательств при различных локализациях гнойных очагов.	5	1	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
7.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Методы общей и местной немедикаментозной терапии при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
7.3	Болезни слюнных желез. Особенности клинических проявлений острого и хронического сиалоаденита в зависимости от пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Слюнокаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения заболеваний слюнных желез.	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
7.4	Болезни пародонта. Международная классификация болезней пародонта, терминология. Современное представление об этиологии и патогенезе. Современные методы обследования больных с патологией пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены.	5	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
7.5	Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит) клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Пародонтоз. Распространенность, клиника, диагностика, лечение.	5	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
7.6	Хирургические способы лечения пародонтита. Использование биокомпозиционных материалов на основе гидроксиапатита и биомембран, приёмов пластической хирургии. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта, осложненных частичной адентией, деформацией зубных рядов, снижением межальвеолярной высоты. Лечение заболеваний пародонта с учетом общесоматической патологии.	6	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-

	Значение ортопедического лечения заболеваний парадонта. Временные и постоянные шинирующие лечебные аппараты. Методы изготовления, показания и противопоказания, профилактика осложнений.					
Раздел 8. Заболевания ВНЧС.						
8.1	Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС. Этиология и классификация заболеваний и повреждений ВНЧС. Диагностика окклюзионных, миогенных, невrogenных, эмоционально-психических нарушений при патологии ВНЧС. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения. Ортопедические принципы при комплексном лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Невралгии, невропатии, невриты. Показания к проведению консервативных и хирургических методов лечения при заболеваниях нервов лица в зависимости от стадий, тяжести заболеваний, характера ранее проводимого лечения, возраста и сопутствующей патологии больных.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	--
8.2	Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Раздел 9. Болезни слизистой оболочки полости рта.						
9.1	Болезни слизистой оболочки полости рта. Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования, элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение (простой герпес, опоясывающий лишай, ячур, СПИД, кандидоз, гингиво-стоматит Венсана). Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
9.2	Болезни слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
9.3	Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ, ЧЛЮ. Критерии доброкачественности и злокачественности новообразований.	2	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
9.4	Болезни слизистой оболочки полости рта. Доброкачественные новообразования ЧЛЮ у взрослых и детей.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
9.1	Раздел 10. Травмы зубов и челюстно-лицевой области.					
10.1	Травма временных и постоянных зубов. Травма челюстей. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Травматические поражения мягких тканей лица.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
10.2	Клиника, диагностика и неотложная помощь при травмах ЧЛЮ.	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Раздел 11. «Ортопедическая стоматология».						
11.1	Ортопедическое лечение частичной и полной	4	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	-

	адентии зубных рядов. Изменения в зубочелюстной системе после утраты всех зубов. Особенности обследования пациентов с полным отсутствием зубов.				ПК-6, ПК-9	
11.2	Принципы ортопедического лечения полной адентии в зависимости от состояния тканей протезного ложа и вида соотношения челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	4	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
11.3	Ортопедическое лечение частичной и полной адентии зубных рядов.	2	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
11.4	Методы фиксации зубных протезов при полной вторичной адентии. Новые технологии при изготовлении зубных протезов.	4	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	-
Блок 2. Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация	6		6		Собеседование. Тестовый экзамен.
	Всего часов	144	46	98		

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Содержание рабочей программы.

№ п/п	Наименование дисциплины и основные разделы
I.	<i>Стоматология общей практики.</i>
1.	<i>Организация стоматологической помощи.</i> Место врача-стоматолога в структурах отечественного здравоохранения. Правовые вопросы деятельности врача-стоматолога.
2.	<i>Оказание помощи при неотложных состояниях.</i> Диагностика неотложных состояний. Оказание помощи, реанимационные мероприятия в условиях поликлинического стоматологического приема.
3.	<i>Методы обследования.</i> Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра и анализ полученных данных при постановке диагноза. Использование компьютерных технологий. Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов обследования: 1) современных методов лучевой диагностики; 2) цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических; 3) оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости); 4) электроодонтодиагностики.
4.	<i>Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.</i> Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы и средства обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники. Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы. Местная и проводниковая анестезия, инструментарий.
5.	<i>Профилактика стоматологических заболеваний.</i> Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения. Индексы гигиены полости рта и состояния тканей пародонта. Гигиена полости рта, ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства. Методы стоматологического просвещения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента и общесоматического статуса.
6.	<i>Некариозные поражения твердых тканей зубов.</i> Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Этиология, клиника, диагностика. Лечение дисколорита зубов, современные методы отбеливания. Современные технологии и средства препарирования и реставрации зубов с некариозными поражениями. Профилактика гипоплазии, флюороза, «тетрациклиновых зубов». Гиперплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез) клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Травма зубов, клиника, диагностика. Особенности современных методов

	<p>реставрации зубов и устранения дефектов в зависимости от возраста и сопутствующей общей патологии.</p> <p>Истирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Кислотный некроз эмали: клиника, диагностика, лечение. Факторы риска возникновения кислотного некроза в условиях современной экологической ситуации.</p> <p>Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики.</p> <p>Реминерализующая терапия с использованием современных средств и технологий.</p>
7.	<p><i>Кариес зубов. Реставрация коронковой части зуба.</i></p> <p>Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.</p> <p>Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Выбор инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости.</p> <p>Современные пломбировочные материалы (стеклоиономерные цементы, полимеры, композиты, компомеры, керомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, кофердама при пломбировании полостей.</p> <p>Особенности течения и лечения кариеса у детей различных возрастных групп.</p> <p>Лечение кариеса зубов у пациентов пожилого возраста.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении кариеса.</p> <p>Ортопедические методы реставрации коронковой части зуба. Клиника, диагностика и выбор методов лечения частичных и полных дефектов коронок зубов. Показания и противопоказания к различным видам зубных протезов при дефектах коронковой части. Клинико-лабораторные этапы лечения современными видами вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций.</p>
8.	<p><i>Осложнения кариеса зубов.</i></p> <p>Заболевания пульпы зуба. Современное представление о причине возникновения пульпита. Сравнительный анализ классификаций заболеваний пульпы. Новые аспекты патогенеза и патологической анатомии пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. Особенности лечения пульпита в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.</p> <p>Апикальный периодонтит. Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонтита. Классификация и дифференциальная диагностика. Особенности лечения различных форм периодонтита. Хирургические методы лечения периодонтита. Зубосохраняющие методы хирургического лечения, показания к ним.</p> <p>Операция удаления зуба.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.</p> <p>Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.</p>
9.	<p><i>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</i></p> <p>Современные методы лечения гнойно-воспалительных процессов ЧЛЮ. Техника оперативных вмешательств при различных локализациях гнойных очагов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных,</p>

	<p>интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Методы общей и местной немедикаментозной терапии (ГБО, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.</p> <p>Современные подходы к выбору и способу лечения острых и хронических одонтогенных верхних синуситов.</p> <p>Болезни слюнных желез. Особенности клинических проявлений острого и хронического сиаденита в зависимости от пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Слюнокаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения заболеваний слюнных желёз.</p>
10.	<p><i>Болезни пародонта.</i></p> <p>Международная классификация болезней пародонта, терминология. Современное представление об этиологии и патогенезе.</p> <p>Современные методы обследования больных с патологией пародонта.</p> <p>Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит) клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Пародонтоз. Распространенность, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены.</p> <p>Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Современные материалы и методы.</p> <p>Хирургические способы лечения пародонтита. Использование биокомпозиционных материалов на основе гидроксиапатита и биомембран, приёмов пластической хирургии.</p> <p>Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Временные и постоянные шинирующие лечебные аппараты. Методы изготовления, показания и противопоказания, профилактика осложнений.</p> <p>Ортопедическое лечение заболеваний пародонта, осложненных частичной адентией, деформацией зубных рядов, снижением межальвеолярной высоты.</p> <p>Лечение заболеваний пародонта с учетом общесоматической патологии.</p>
11.	<p><i>Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.</i></p> <p>Этиология и классификация заболеваний и повреждений ВНЧС. Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при патологии ВНЧС. Оценка их значимости при назначении этиопатогенетического лечения. Ортопедические принципы при комплексном лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Невралгии, невропатии, невриты. Показания к проведению консервативных и хирургических методов лечения при заболеваниях нервов лица в зависимости от стадий, тяжести заболеваний, характера ранее проводимого лечения, возраста и сопутствующей патологии больных.</p>
12.	<p><i>Болезни слизистой оболочки полости рта.</i></p> <p>Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования, элементы поражения.</p> <p>Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Инфекционные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингиво-стоматит Венсана).</p> <p>Аллергические заболевания полости рта. Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-</p>

	<p>кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы.</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ.</p> <p>Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</p> <p>Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p> <p>Доброкачественные новообразования ЧЛЮ у взрослых и детей.</p>
13.	<p><i>Травмы зубов и челюстно-лицевой области.</i></p> <p>Травма временных и постоянных зубов. Травма челюстей. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Травматические поражения мягких тканей лица.</p> <p>Клиника, диагностика и неотложная помощь при травмах ЧЛЮ.</p>
14.	<p><i>Ортопедическое лечение частичной и полной адентии зубных рядов.</i></p> <p>Клиника, диагностика неосложненных и осложненных форм частичной адентии.</p> <p>Планирование конструкции зубных протезов и обоснованный выбор конструкционных материалов.</p> <p>Принципы ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных видов зубных протезов (цельнолитые, металлокерамические, цельнокерамические, металлополимерные несъемные зубные протезы, бюгельные протезы, комбинированные протезы).</p> <p>Применение протезов с опорой на дентальные имплантанты.</p> <p>Клинические этапы протезирования на имплантантах различных видов и систем.</p> <p>Изменения в зубочелюстной системе после утраты всех зубов. Особенности обследования пациентов с полным отсутствием зубов.</p> <p>Принципы ортопедического лечения полной адентии в зависимости от состояния тканей протезного ложа и вида соотношения челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы фиксации зубных протезов при полной вторичной адентии. Новые технологии при изготовлении зубных протезов.</p>

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся

Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль, Собеседование

9.2. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Вопрос 1. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СТЕНОК ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ

9.3. Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос 1. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПЕРЕЛОМА АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) ортопантомография
- 2) магнитно-резонансная томография
- 3) конусно-лучевая компьютерная томография
- 4) интрапроксимальная рентгенография
- 5) прицельная рентгенография верхней и нижней челюсти в 3 косо́й проекции

Правильный ответ: 3

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Литература по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»:

Основная литература:

1. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. - М. 2005. - с.
2. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. - М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
3. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). -М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, В.П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Воробьев Ю.И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
7. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
8. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина», 2005.-160 с.
9. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н.Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
10. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М., «Медицинская книга», 2004. - 744 с.
11. Лебеденко И.Ю., Каливрадджиян Э.С., Ибрагимов Т.И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
12. Персии Л.С. Ортодонтия (Диагностика, виды зубочелюстных аномалий): Учебник. - М., 2004. -270 с.
13. Ортопедическая стоматология / В.Н. Копейкин, М.З. Миргазизов; под ред. В.Н. Копейкина.- М.: Медицина, 2005.
14. Предраковые состояния, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи. Карапетян И.С.. Губайдулина Е.Я., Цыгельник Л.Н. – М.: Книжная палата, 2005.
15. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. /Под редакцией Э.М. Кузьминой. - М.: ММСИ, 2005. - 136 с.
16. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев.- М.: МИА, 2004.- 128 с.
17. Хватова В.А. Функциональная окклюзия в норме и патологии. М, 1993.

5.2. Дополнительная литература:

1. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: Руководство для врачей./Под редакцией Н.А. Рабухиной, НМ. Чупрыниной.-М.: «Медицина», 2006. - 368 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии: Учебник./Под редакцией В.Н. Копейкина. - М.: «Медицина», 2005. - 496 с.
3. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Т.1 / В.М. Безруков, Т.Г. Робустова.- М.: Медицина, 2004. С. 54-79.
4. Справочник по стоматологии./Под редакцией В.М. Безрукова. - М.:»Медицина», 2004. - 656 с.
5. Стоматология детского возраста: Учебник./Под редакцией А.А. Колесова. -4-е издание, перераб., доп. -М.: «Медицина», 2006. - 464 с.
6. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова; под ред. Ю.М. Максимовского.- М.: Медицина, 2007.- 637 с.
7. Терапевтическая стоматология: Учебник./Под редакцией Е.В. Боровского. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», ТОО «Техлит», 2006.- 544с.
8. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии / И.Ю. Лебедеко, Т.И. Ибрагимов.- М.: МИА, 2003.- 128 с.
9. Хирургическая стоматология: Учебник./Под редакцией Т.Г. Робустовой. - 3-е издание, перераб., доп. - М.: «Медицина», 2003. – 504 с.
10. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.П., Жулев Е.П. Стоматология. - СПб., 2006. - 541 с.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

11.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ООО «ЦНИИЛД», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 90 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

11.2 Критерии оценивания

11.2.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе¹

Критерии и шкала оценивания Итоговой аттестации

Оценивание обучающегося на тестировании

Курсантам _____ варианта тестовых заданий в
даются _____ 1 _____ теста по _____ 20 _____ каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

11.2.2 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете (Собеседование)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

¹ Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

11.3 Основные сведения о программе

Сведения о программе (в цифровом виде) предназначены для размещения материалов на сайте ООО «ЦНИИЛД» и в других информационных источниках непрерывного профессионального образования с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.