

«Утверждено»

Генеральный директор,
член-корр. РАН, д.м.н.,
профессор А. Ю. Васильев
« 14 » 20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Москва 2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ч. 4 ст.47), других федеральных законов, содержащих обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Тайланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании, и формирует стиль педагогической деятельности коллектива.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ООО «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (далее по тексту – Институт). Это программа, призванная помочь педагогическим работникам выработать алгоритм творческих ответов на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к коллективу Института;
- конкретизации ответственности педагога в ситуации профессионального риска;
- содействия укреплению авторитета ценностных ориентаций педагогического труда;

- предъявления единых требований к поведению педагогических работников Института;
- создание условий педагогического труда, обеспечивающих высоконравственный стиль поведения личности педагогического работника.

1.5. Реализация норм настоящего Положения является фактором осознания нравственного долга каждым педагогическим работником Института.

1.6. Каждому педагогическому работнику следует осознать, что для соблюдения настоящего Положения необходимо опираться на Закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Институт, должен осознать, что достижение нравственных идеалов, закрепленных в данном Положении, возможно только как длительный целенаправленный коллективный процесс.

II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогическая деятельность по своему характеру предполагает в интересах общества беречь честь и достоинство преподавателя.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические, правовые и научные принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- аккуратность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Института;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- опираться на принципы, обеспечивающие воспитание умной, с устойчивой гражданской позицией молодежи;
- бороться с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать научную критичность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к здоровым обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;
- способствовать организации межнационального и межконфессионального согласия с позиций современного знания;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.4. Придерживаться принципов профессиональной культуры речи:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. Педагогическим работникам важно принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является соблюдение прав человека и гражданина.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в слушателях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- признают их интересы и право на благосостояние, прилагая все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- обеспечивают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- способствуют осознанию ценностей, созвучных с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свой авторитет с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны придерживаться:

- корректной оценки личности учащихся и личности их законных представителей;
- объективной оценки их деятельности и поступков;
- объективной оценки действий законных представителей учащихся;
- обязательной практики объяснения сложного материала;
- практики отказа на учебных занятиях от явной политической или религиозной агитации.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. Рекомендуется не допускать возникновения конфликтной ситуации.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны придерживаться принципов коллективного взаимодействия, основанного на признании достоинств коллег по работе.

VI. Обязательства педагогических работников перед руководством Института

6.1. Педагогические работники выполняют указания руководства Института в рамках действующего законодательства и локальных актов.

6.2. В процессе взаимодействия с руководством Института педагогические работники обязаны поддерживать стиль взаимного уважения и дистанцирования.

VII. Обязательства руководства Института перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям руководства Института следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Института с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе

или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет права:

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.