

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор,
член-корр. РАН, д.м.н.,
профессор А. Ю. Васильев

«22» марта 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и
травм органов мочеполовой системы»**
(наименование программы)

31.08.09 «Рентгенология», 31.08. 11 «Ультразвуковая диагностика»
(Код и наименование специальности)

18 академических часов
(срок освоения)

Москва 2018

Организация-разработчик – ООО «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (генеральный директор – член-корр. РАН, д.м.н., профессор А. Ю. Васильев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальности 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов, разработана рабочей группой: генеральным директором, член-корр. РАН, профессором, д.м.н. Васильев А. Ю., начальником отдела дополнительного профессионального образования, к.м.н., с.н.с. Приваловой Е. Г.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальности 31.08.09 «Рентгенологии».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальность 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика») со сроком освоения 18 академических часов утверждена на заседании Ученого Совета ООО «Центральный научно – исследовательский институт лучевой диагностики».

Протокол от «30» марта 2018г. № 15

Рецензенты:

Смысленова Маргарита Витальевна – доктор медицинских наук, профессор кафедры лучевой диагностики ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» Минздрава России

Трутенъ Виктор Павлович – доктор медицинских наук, профессор кафедры лучевой диагностики ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Требования к итоговой аттестации
7.	Учебный план программы
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	Учебный модуль 1. «КТ/МРТ в диагностике органов мочеполовой системы»
8.2	Учебный модуль 2. «УЗИ в диагностике органов мочеполовой системы»
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.2.	Критерии оценки знаний
10.3.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальности 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»)
со сроком освоения 18 академических часов

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
•	Васильев Александр Юрьевич	д.м.н., профессор	Генеральный директор	ООО «ЦНИИЛД»
• 2.	Привалова Екатерина Геннадьевна	К.м.н., с.н.с.	Начальник отдела дополнительного профессионального образования	ООО «ЦНИИЛД»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальности 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям Рентгенология, Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 29 декабря 2017 года №039105.

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов (18 ЗЕ).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	6	3	3 дня

Категория обучающихся – врачи-рентгенологи, врачи ультразвуковой диагностики.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика».
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология».

- профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» при наличии подготовки в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

Вид программы: очная с использованием дистанционных технологий.

Структура Программы:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
- Требования к итоговой аттестации обучающихся
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рентгенолога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (заочная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика».

4.1. Задачи программы:

- Совершенствовать теоретические знания рентгеноанатомии, анатомии полипроекторных КТ- и МР-изображений, а также ультразвуковых изображений и соответствующей семиотики органов мочеполовой системы в норме и при патологии.
- Совершенствовать знания основ безопасности пациентов и персонала при проведении рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансных исследований.
- Совершенствовать знания по выбору метода и методики исследования органов мочеполовой системы в зависимости от предполагаемой патологии.
- Получить практические навыки выполнения и интерпретации результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, а также ультразвуковых исследований у пациентов с подозрением на патологию органов мочевыделительной системы.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать и использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), проводить исследования только с добровольного информированного согласия пациента (УК-1) (здесь и далее компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014, № 1051).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

5.2 Характеристика новых компетенций врача-рентгенолога, формирующихся в результате освоения Программы:

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации;
- медицинскую деонтологию;
- основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, возрастные и гендерные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- физико-технические основы рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии;
- информационные технологии;
- компьютерные коммуникации;
- особенности цифровых медицинских изображений;
- нормальную КТ- и МР- анатомию органов мочевыделительной системы;
- нормальную КТ- и МР- анатомию органов мужского и женского таза;
- нормальную УЗ-анатомию органов мочевыделительной системы;
- дифференциальную рентгеновскую компьютерную, магнитно-резонансную и ультразвуковую диагностику заболеваний мочеполовой системы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основы медицинского страхования.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинико-лабораторные показатели нормы и патологии органов мочеполовой системы;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента с заболеваниями мочеполовой системы;
- выполнять КТ и МРТ органов мочеполовой системы с

использованием оптимальных протоколов сканирования;

- выполнять методику ультразвукового исследования органов мочеполовой системы;
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- выполнением КТ/МРТ/УЗ-исследований органов мочеполовой системы в объеме методик, соответствующих клиническим задачам.
- протоколированием выполненного КТ /МРТ/УЗИ - исследования;
- стандартным оформлением заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к выполнению магнитно-резонансной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы (ПК- 5; ПК-6);
- готовность к выполнению рентгеновской компьютерной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы (ПК- 5; ПК-6);
- готовность к выполнению ультразвукового исследования и интерпретации его результатов при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы (ПК- 5; ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и выполнения КТ и МРТ в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 8).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальности: «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов, проводится в форме тестового контроля.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы» (специальности «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов. Обучающиеся, освоившие указанную Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца и зачисление 36 зачетных единиц в системе непрерывного медицинского образования (НМО) в личном кабинете на сайте edu.rosminzdrav.ru (при обязательной подаче заявки на цикл обучения).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы»

(специальности 31.08.09 «Рентгенология», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»)

Контингент обучающихся: врачи-рентгенологи, врачи ультразвуковой диагностики

Трудоемкость обучения: 18 академических часов (18 зачетных единиц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе	Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций	Форма контроля
-----	--	-------------	-------------	--	----------------

			лекции	ПЗ, СЗ <1>		
			Блок 1. Модули, дисциплины			
			Раздел 1. «КТ и МРТ в диагностике заболеваний мочеполовых органов»			
1.1	Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	2	1	1	ПК-5, ПК-6	-
1.2	Мультисрезовая компьютерная томография в дифференциальной диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	2	1	1	ПК-5, ПК-6	-
1.3	Магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	2	1	1	ПК-5, ПК-6	-
1.4	Лучевая диагностика тра в м органов мочевыделительной системы.	2	1	1	ПК-5, ПК-6	-
1.5	Лучевая диагностика неотложных состояний органов мочевыделительной системы.	2	1	1	ПК-5, ПК-6	-

1.6	О с н о в ы контрастирования и характеристик и к а инжекторов.	2	1	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8	-
				Раздел 2. «УЗИ в диагностике заболеваний мочеполовых органов»		
2.1	Ультразвуковое исследование в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	3	1	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	-
2.2	Особенности лучевой диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	2	1	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-
				Блок 2. Итоговая аттестация		
2.1	Итоговая аттестация	1		1		Тестовый экзамен.
	Всего часов	18	8	10		

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 1.

«КТ и МРТ в диагностике заболеваний мочеполовых органов»

Код	Наименование тем, элементы и подэлементы
2.1	Анатомия мочевыделительной системы, варианты развития. сравнение рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в возможностях визуализации мочевыделительной системы, особенности скиалогической картины.
2.2	Конкременты мочевыделительной системы.

2.2.1	Особенности описания строения чашечно-лоханочной системы почки при наличии конкрементов
2.2.2	Осложнения, вызванные конкрементами мочевыделительной системы
2.2.3	Возможности компьютерной томографии в прогнозировании результатов литотрипсии, с учетом минерального состава конкрементов.
2.3	Воспалительные изменения почек, мочеточников, мочевого пузыря.
2.3.1	Острые воспалительные изменения
2.3.2	Хронические воспалительные изменения
2.4	Ишемические изменения почек.
2.4.1	Инфаркт почки, тромбоз почечных вен.
2.4.2	Дифференциальная диагностика инфаркта почки
2.5	Объемные образования почек, мочеточников, мочевого пузыря
2.5.1	Кисты почек
2.5.2	Доброкачественные образования
2.5.3	Злокачественные образования
2.6	Травматические повреждения, постоперационные изменения почек, мочеточников, мочевого пузыря

8.1.1. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы модуля 1 «КТ и МРТ в диагностике заболеваний мочеполовых органов»

Тематика лекционного материала.

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6

2.	Лекция	Мультисрезовая компьютерная томография в дифференциальной диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
3.	Лекция	Магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
4.	Лекция	Лучевая диагностика травм органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
5.	Лекция	Лучевая диагностика неотложных состояний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
6.	Лекция	Основы контрастирования и характеристика инжекторов.	ПК-5, ПК-6

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
•	семинар	Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6

•	семинар	Мультисрезовая компьютерная томография в дифференциальной диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
•	семинар	Магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
•	семинар	Лучевая диагностика травм органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
•	семинар	Лучевая диагностика неотложных состояний органов мочевыделительной системы.	ПК-5, ПК-6
•	семинар	Основы контрастирования и характеристика инжекторов.	ПК-5, ПК-6

8.2. Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «УЗИ в диагностике заболеваний мочеполовых органов»

Код	Наименование тем, элементы и подэлементы
2.1	Ультразвуковая анатомия мочевыделительной системы, варианты развития.
2.2	Эхо-семиотика мочекаменной болезни.
2.2.1	Особенности описания строения чашечно-лоханочной системы почки при наличии конкрементов
2.2.2	УЗ-признаки осложнений, вызванных конкрементами мочевыделительной системы

2.3	УЗ-диагностика воспалительных изменений почек, мочеточников, мочевого пузыря.
2.3.1	УЗ-картина острых воспалительных изменений
2.3.2	УЗ-картина хронических воспалительных изменений
2.4	УЗ-диагностика ишемические изменения почек.
2.4.1	УЗ-картина инфаркта почки, тромбоза почечных вен.
2.4.2	УЗ-картина дифференциальной диагностики инфаркта почки
2.5	УЗ-диагностика объемных образований почек, мочеточников, мочевого пузыря
2.5.1	УЗ-картина кист почек
2.5.2	УЗ-картина доброкачественных образований
2.5.3	УЗ-картина злокачественных образований
2.6	УЗ-диагностика травматических повреждений, постоперационных изменений почек, мочеточников, мочевого пузыря
2.7	УЗ-исследование органов мочеполовой системы детей.

Тематика лекционного материала.

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Ультразвуковое исследование в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5; ПК-6
2.	Лекция	Особенности лучевой диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	ПК-5; ПК-6

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
-------	---------------	--------------	----------------------------------

•	семинар	Ультразвуковое исследование в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы.	ПК-5; ПК-6
•	семинар	Особенности лучевой диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	ПК-5; ПК-6

• ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся

Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль

9.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос 1. Кальцификация стенок кисты почки, с контрастным усилением капсулы при КТ характерна для

- Эхинококковых кист
- Абсцесса
- Поликистозной болезни взрослых
- Цистаденомы почки

Правильный ответ: А

• СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Литература по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Авторские лекции в диагностике

неотложных состояний, заболеваний и травм органов мочеполовой системы»:

10.1.1. Основная:

1. Матиас Прокоп, Михаэль Галански, «Спиральная многослойная компьютерная томография», под редакцией А.В. Зубарева, Ш.Ш. Шотемора - М.: «МЕДпресс-информ», 2006.
2. Руммени Э.Й. «Магнитно-резонансная томография тела», под редакцией Г.Г. Кармазановского - М.: «МЕДпресс-информ», 2014.
3. «Путеводитель по лучевой диагностике органов брюшной полости (атлас рентгено-, УЗИ-, КТ- и МРТ-изображений)», Под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова, А.С. Грищенко. - СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2014.
4. Хамм Б., Асбах П., Бейерсдорф Д., Хайн П., Лемке У., «Лучевая диагностика: Болезни мочеполовой системы» - М.: МЕДпресс-информ, 2014
5. Шуракова А.Б., Кармазановский Г.Г., «Магнитно-резонансная ангиография с контрастным усилением» - М.: Издательский дом Видар-М, 2013.

10.1.2. Дополнительная:

1. Терновой С. К., Сеницын В. Е. «Электронный учебный атлас магнитно-резонансной и компьютерной томографии брюшной полости», М.: Видар, 2000
2. Олдер Р. А., Бассиньяни М. Дж., «Атлас визуализации в урологии», пер. с англ. под ред. П. В. Глыбочко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Майкл Л. Грэй, Джеган М. Эйлинэни, «Патология при КТ и МРТ» - М.: «МЕДпресс-информ», 2013.

Интернет-ресурсы:

- <http://unionrad.ru>
- <http://www.radiomed.ru>
- <http://www.radiology.ru>
- <http://www.ecr.org>

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

11.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ООО «ЦНИИЛД», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не

менее 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не более 80 процентов.

11.2 Критерии оценивания

11.2.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на тестировании

Курсантам даются	1	варианта теста по	20	тестовых заданий в каждом.
------------------	---	-------------------	----	----------------------------

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

10.2.2 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	<p>70-100</p>	<p>Зачет</p>
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>менее 70</p>	<p>Незачет</p>

10.3 Основные сведения о программе

Сведения о программе (в цифровом виде) предназначены для размещения

материалов на сайте ООО «ЦНИИЛД» и в других информационных источниках непрерывного профессионального образования с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей (специальности: «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика»).

Название программы: «Авторские лекции в диагностике заболеваний и травм органов мочеполовой системы неотложных состояний»

Язык обучения: русский

Актуальность программы: Наиболее информативные неинвазивные методы исследования мочеполовой системы, на сегодняшний день – это рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография, а также ультразвуковое исследование. С развитием аппаратуры, накоплением коллективного опыта лучевых диагностов данные модальности стали востребованы в большей степени как в urgentных ситуациях, так и в плановых лечебных мероприятиях, при динамическом наблюдении пациентов или для стадирования опухоли для подготовки к оперативному лечению. В этих условиях необходим постоянный обмен опытом, введение в повседневную рутинную практику новых методик проведения исследований, а также использование современных данных для анализа выявленных изменений.

Цель программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Контингент обучающихся: врачи-рентгенологи, врачи ультразвуковой диагностики

Срок обучения: 18 академических часов, или 3 дня

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день

Выдаваемые документы:

- удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Уникальность программы: на сегодняшний день данная программа, посвященная диагностике заболеваний и травм органов мочеполовой системы неотложных состояний, проводится ведущими специалистами Российской Федерации. Преподаватели, которые проводят образовательную деятельность в рамках данного цикла, обладают не только теоретическими знаниями в области лучевой диагностики мочеполовой системы, но также имеют большой практический опыт.

Преимущества предлагаемой Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

В данной программе дается стройное представление о возможностях современной диагностики, а также об особенностях семиотики патологии мочеполовой системы, что позволяет специалисту наиболее эффективно использовать технические возможности сложных КТ- и МРТ-аппаратов, а также современных ультразвуковых технологий.

Занятия проводят высококвалифицированные дипломированные специалисты, доктора медицинских наук, профессора и заведующие отделений лучевой диагностики, занимающиеся, помимо научной и педагогической деятельности, так же современной практической рентгенологией, в том числе диагностикой заболеваний мочеполовой системы.

Стоимость обучения: договорная

Контакты ООО «ЦНИИЛД» : 109431, г. Москва, ул. Авиаконструктора Миля, д.15, www.cniild.ru